



Procédure pour développer un questionnaire d'évaluation des connaissances / Section 3

Afin de respecter les normes d'accréditation de la FMSQ, il sera primordial de respecter les conseils suivants lors de l'élaboration de vos questions d'évaluation :

1. S'assurer que le matériel présenté lors de la session contienne les informations permettant de répondre aux questions des vignettes du pré-test/post-test sans être exclusif ni faire référence directement à ces questions.
2. Orienter le format des questions en section 3 sur l'application des connaissances et non sur la rétention des connaissances.

Exemples :

- **Question de rétention** : Lequel des traitements suivants est le plus approprié pour le traitement d'une otite moyenne aiguë réfractaire chez l'enfant : A-B-C-D (Format de questions inadéquat pour de la section 3).
 - **Question d'application** : Un enfant de 3 ans se présente à votre clinique avec les symptômes abc. À l'examen, vous observez klm. Au bilan, vous retrouvez xyz. Quel est le traitement initial le plus approprié? A-B-C-D (Format de questions adéquat pour de la section 3).
3. Élaborer un minimum de 10 questions pour une séance de 60 minutes ou un minimum de 5 questions pour une séance de 30 minutes.

Outre les questions élaborées, l'expert de contenu doit également transmettre à l'avance une rétroaction écrite expliquant le choix de réponses aux différentes questions et être à même de conseiller des références (au moins une par question) permettant d'approfondir le sujet évalué.

Un membre de notre comité, responsable de cette activité, sollicitera et assemblera les questions, les rétroactions et les références afin de produire un document que nous devons soumettre à la FMSQ pour fin d'accréditation. Il devra aussi, dans un deuxième temps, produire un document PowerPoint afin d'animer la séance.

Pour ces raisons, nous vous demandons de nous faire parvenir tous ces éléments au plus tard le Quant aux diapositives de votre présentation, elles pourront nous être transmises plus tard, soit pour le